**РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції**

**«Ідеї Василя Сухомлинського про психологічне забезпечення навчально-виховного процесу та сучасна освіта»**

Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція «Ідеї Василя Сухомлинського про психологічне забезпечення навчально-виховного процесу та сучасна освіта», що відбулася 18-28 вересня 2017 року на базі комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», констатує:

- підвищення ефективності психолого-педагогічного забезпечення навчально-виховного процесу є важливою проблемою реформування освіти;

- ідеї видатного українського педагога, вченого і практика В.О.Сухомлинського у вирішенні проблем удосконалення системи психолого-педагогічного забезпечення навчально-виховного процесу стають все більш актуальними у контексті реалізації завдань реформи освіти згідно з концепцією «Нова українська школа». У цій діяльності наукова спадщина нашого земляка Василя Сухомлинського є для освітян надзвичайно важливою і корисною. Ще в далеких 60-х роках він створив унікальну освітню систему з психологічною службою та елементами інклюзії, про що в Європі лише починали говорити. На базі загальноосвітньої середньої школи в містечку Павлиш Кіровоградської області функціонував справжній експериментальний майданчик з усіма головними ознаками «Нової української школи».

Учасники конференції відмічають необхідність гуманізації навчально-виховного процесу завдяки прогнозуванню розвитку учня з опорою на позитивне в ньому й перетворенню всієї структури його особистості через вплив на кращі якості. Для цього педагог має культивувати в собі чуйність, уміння бачити серед негативних рис характеру й поведінки особистості, яка розвивається, її незахищеність, прагнення самовдосконалення. Йдеться про зміну акцентів у педагогічних функціях: головним завданням учителя стає не контроль та оцінювання учнів, а надання їм розвивальної допомоги, що активізує їхні внутрішні ресурси для подолання навчальних проблем.

Зважаючи на зазначене вище, учасники конференції рекомендують:

**Міністерству освіти і науки України, вищим педагогічним навчальним закладам, закладам післядипломної педагогічної освіти:**

* сприяти удосконаленню матеріально-технічного забезпечення психологічної служби навчальних закладів з метою відповідності нормативно-правовим актам, які регулюють її діяльність (наявність психологічного кабінету, відповідність Положенню про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів) для ефективного психолого-педагогічного супроводу навчально-виховного процесу;
* збільшити кількість годин для психологічних дисциплін у навчальних планах;
* забезпечити створення електронного банку перспективного педагогічного досвіду з проблем психологічного забезпечення освітнього процесу;
* під час проведення засідань вчених рад, науково-методичних рад, науково-методичних конференцій і семінарів обов’язково включати питання про психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу в закладах освіти;
* передбачити розробку навчальних посібників та методичних рекомендацій для педагогічних працівників з питань науково-методичного та психолого-педагогічного супроводу реформування освіти в загальноосвітньому просторі регіону.

**Відділам (управлінням) освіти, методичним службам, керівникам освітніх установ та навчальних закладів усіх типів:**

розробити перспективні плани удосконалення психологічного забезпечення реформування освітнього процесу відповідно до концепції Нової української школи в регіоні, в якому передбачити:

- здійснення консультативно-роз’яснювальної роботи серед керівників навчальних закладів, педагогічних працівників, громадськості, батьків та дітей;

- ознайомлення педагогічних працівників із сучасними технологіями психологічного супроводу навчально-виховного процесу;

- поглиблення співпраці рай(міськ)методкабінетів із структурними підрозділами вищих навчальних закладів та закладів післядипломної педагогічної освіти з питань психологічного супроводу освітнього процесу;

- запроваджувати механізми адресного заохочення педагогів, що ефективно працюють в рамках реформування освіти та впровадження ідей Нової української школи шляхом встановлення відповідних надбавок та премій;

- вивчати, узагальнювати і впроваджувати перспективний досвід організації психологічного супроводу навчально-виховного процесу;

- здійснювати моніторинг професійної готовності педагогічних кадрів працювати на компетентнісній основі з метою вдосконалення та коригування змісту освіти.

м. Кропивницький

28 вересня 2017 року