Кафедра педагогіки і психології заснована у 1994 році. Це – перша і провідна кафедра комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського». З моменту заснування першої кафедри почав змінюватися статус інституту: він став вищим навчальним закладом III рівня акредитації та із методичного центру підвищення кваліфікації вчителів поступово перетворився у науково-методичний навчальний заклад післядипломної педагогічної освіти. У 2012 році в результаті об’єднання з кафедрою корекційної педагогіки підрозділ було реорганізовано у кафедру педагогіки, психології і корекційної роботи.

Першими завідувачами кафедри були: доктор педагогічних наук, професор Розенберг Арон Якович (1994-1996 рр.), та протягом наступних років кандидат педагогічних наук, доцент, Заслужений учитель України, згодом (2008 р.) доктор педагогічних наук, професор Калініченко Надія Андріївна.

Основна функція кафедри – забезпечувати належний рівень викладання дисциплін психолого-педагогічного циклу на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників різного фаху і керівних кадрів освіти та здійснювати науково-дослідну діяльність.

Діяльність кафедри спрямована на вдосконалення професійної майстерності педагогічних працівників області у процесі підвищення їхньої кваліфікації.

Працівники кафедри:

- організовують і проводять тренінги, засідання творчих груп, заняття школи педагогічної майстерності, постійно діючого семінару педагогів-дослідників, школи методистів-кореспондентів тощо;

- забезпечують наукове керівництво курсами, семінарами, творчими групами, експериментальною діяльністю регіонального рівня.

**Основні завдання:**

- створювати умови для підвищення науково-теоретичної та методичної підготовки працівників кафедри на основі досягнень педагогіки, психології, філософії, соціології, освітнього менеджменту;

- впроваджувати ефективні технології андрагогіки в систему післядипломної освіти;

- забезпечувати плідну роботу аспірантів і здобувачів наукового ступеня;

- брати участь у масових заходах інституту;

- забезпечувати якість виконання навчальної, наукової, методичної та організаційної роботи;

- проводити групові та індивідуальні консультації для слухачів курсів, учасників семінарів, аспірантів, керівників навчальних закладів; здобувачів наукових ступенів;

- готувати й проводити науково-методичні конференції, науково-практичні семінари, тренінги на базі районних (міських) методичних кабінетів, опорних навчальних закладів області.

**Основні напрямки діяльності:**

- забезпечення навчального процесу на курсах і семінарах;

- вдосконалення викладацької майстерності;

- забезпечення належного наукового керівництва курсами та семінарами;

- використання діалогічної взаємодії у навчальній діяльності на курсах та семінарах;

- забезпечення індивідуальної роботи відповідно до запитів слухачів;

- організація роботи зі слухачами по виконанню творчих проектів;

- впровадження у навчальний процес інтерактивних методів і форм організації навчання педагогів;

- забезпечення наукового керівництва регіональними експериментами відповідно до планів науково-дослідної роботи;

- самоосвітня діяльність;

- проведення науково-дослідницької роботи;

- розробка науково-методичних матеріалів;

- впровадження очно-дистанційної форми навчання педагогічних працівників в системі післядипломної освіти.